



記一次有意義的科學探究活動



兩個月前的綜合課上，李老師一走進課室就給我們一道題目，他說麥老師去了旅行，但他去旅行期間，沒有人可以幫家裏的植物澆水，所以我們要設計及組裝一個自動澆花系統，去幫助麥老師澆花。我知道後，感到十分緊張，因為我怕失敗。

課堂上，李老師給我們一張白紙，讓我們獨自繪畫一份設計圖。我們全部都畫完後，進行小組討論。我的組員包括簡顯驊、蘇詩明和魏煦鉉。我們討論後，決定採用魏煦鉉的設計圖來設計。

決定採用魏煦鉉的設計後，我們就要經過基本的編程學習。我們利用天晴軟件編程。完成編程後，李老師叫我們下一節課堂準備一些環保物料，用來組裝澆花器。到了下一節課堂，我、簡顯驊、蘇詩明都沒帶物料，只有魏煦鉉帶了物料，所以我們開始組裝。

接着，全部組別都組裝完了，我們都很興奮。我們打算開始測試。我們第一次測試失敗了，但我們並沒有氣餒，我們打算檢查及改良。我們發現原來有一步編程做錯了，然後我們開始改良。第二次時間成功了！我們都欣喜若狂。接着，我們再花一點時間裝飾裝置。

一星期後，我們三班都參與了分享會。我們輪流介紹自己的作品，介紹完後就開始投票，接着公布結果。沒想到，我們這一組贏了，我非常開心。

在這次活動中，我學到利用編程設計自動灌溉系統及與人合作，因為團結就是力量。

曾慶彬

